

Основно училище “Св. св. Кирил и Методий”
град Бобошево, община Бобошево, област Кюстендил
ул. “Кирил и Методий” №1; телефон : Директор: 0894/715623;
Счетоводство: 07046 2433; e-mail:ou_boboshevo@abv.bg

СТРАТЕГИЯ

за

*развитието
на училището*

2016 – 2020 г.

Приема се на основание чл.263, ал.1 т.1 от ЗПУО
Протокол №06/11.09.2018 г. на Педагогическия съвет

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „Св. св. Кирил и Методий” град Бобошево
Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2018/2019	66	6
2017/2018	59	6
2016/2017	72	6
2015/2016	75	6
2014/2015	74	6

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2018/2019	5	11	ПБ-2; М-9	II - 1 IV - 2 V - 7
2017/2018	6	11	ПБ-2; М-9	IV - 3 V - 7
2016/2017	6	12	ПБ-2; Б-1 М-9	IV - 1 V - 2
2015/2016	6	12	ПБ-2 ; М-10	IV - 1 V - 2
2014/2015	6	11	ПБ-1 Б-2; М-8	IV - 1 V - 2

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Добре работещ екип от квалифицирани учители. ➤ Пълен обхват на подлежащите на задължително обучение деца. ➤ Изградени традиции и собствен облик на училището. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сайт на училището. ➤ Сформиране на сборни групи ПИГ за ученици от I – IV клас и V-VII клас

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прилагане на интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ в образователно-възпитателния процес. ➤ Обновен компютърен кабинет по НП „ИКТ” в училище с 12 терминални станции и 1 сървър и два нови интерактивни кабинета. Училището е свързано с високоскоростен интернет. Има наличие на 100% WiFi покритие в учебните зали и в местата, в които се води учебен процес.. ➤ Работа по проекти и национални програми. ➤ Интегриране на ученици със СОП. ➤ Утвърдени правила за прием в I клас и целодневно обучение. ➤ Прием на ученици от селищата от община Бобошево. ➤ Извършване на дейности по превенция на отпадането. ➤ Изградени училищни комисии и методически обединения и наличие на мотивация за повишаване на квалификацията на учителите. ➤ Умения за работа в екип и в методически обединения. ➤ Изработване на конкретен план за повишаване квалификацията на персонала. ➤ Провеждане на квалификационни форми на ниво училище - дискусии, форуми, работа в групи, споделяне на опит и др. ➤ Добро управление на финансови средства в условията на делегиран бюджет. ➤ Усвояване на средства по различни Национални и Европейски програми. ➤ Добро взаимодействие с институции. ➤ Партниращо училищно настоятелство. ➤ Включване на родителите в училищни инициативи и дейности. ➤ Едносменен режим на обучение 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Промяна на действащия определен стандарт за едногодишна издръжка на ученик. ➤ Кандидатстване по програма за обновяване и обогатяване на материалната база. ➤ Финансиране по програма за ИКТ в образованието. ➤ Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред преподавателите. ➤ Ефективно използване на съвременни технически средства за управление, обучение и комуникации. ➤ Разнообразие от съвременни учебно-технически средства за реализиране на образователно-възпитателната програма. ➤ Въвеждане на нова система за кариерно развитие на учителите и възпитателите. ➤ Учене през целия живот. ➤ Разумно използване на система за делегирания бюджет. ➤ Участие и редовно финансиране по НП и Европейски програми. ➤ Безплатни учебници за учениците от I до VII клас включително. ➤ Осигуряване на възможности за реализация на собствени приходи. ➤ Включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности. ➤ Нова програма за развитие на средното образование.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Среден годишен успех на училището: много добър – постоянна величина. ➤ Високи образователни резултати на учениците от външното оценяване. ➤ Много добри постижения при участия в конкурси и състезания в различни области. ➤ Осигуряване на безплатен транспорт на пътуващите ученици. ➤ Наличие на училищен стол, безплатна закуска за учениците от 1-4 клас и обяд за учениците, включени в ПИГ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработване и актуализиране на законови и подзаконови нормативни документи. ➤ Дарения.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостатъчно и технически остаряло оборудване за ИКТ в ОВП. ➤ Недостатъчно ефективно взаимодействие училище – родители. ➤ Не всички преподаватели имат портфолио и индивидуални програми за квалификация. ➤ Ниска пълняемост на паралелките. ➤ Необходимост един учител да преподава повече от един предмет. ➤ Липсата на прием на подготвителен клас. ➤ Липса на стратегия за образованието в общината ➤ Растяща незаинтересованост на някои родители към проблемите на ОВП ➤ Недостатъчен делегиран бюджет, в който не се предвиждат средства от собствени приходи на общината ➤ Липса на експерти в Общината по разработване на проекти за усвояване на средства от европейските фондове ➤ Липса на средства за основен ремонт на училището. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нестабилно икономическо състояние на страната. ➤ Нисък единен разходен стандарт /за 1 ученик/, който в рамките на една бюджетна година не се актуализира в съответствие с реалната пазарна икономика на услугите, доставките, материалите и др. ➤ Очакван рестриктивен бюджет за следващите години. ➤ Недостатъчна подкрепа от страна на обществото към системата на образованието и училището. ➤ Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивацията им за учене. ➤ Недостатъчна заинтересованост от страна на родителите по отношение на ОВП. ➤ Нисък жизнен стандарт на част от населението; проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище. ➤ Миграционни процеси /честа смяна на местоживеенето/. ➤ Нисък социален статус на учителите. ➤ Липса на възможности за собствени приходи и на инициативи за реализирането им.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостатъчни средства от благотворителни финансираня. ➤ Постоянни промени в нормативните документи в сферата на образованието.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „Св.св. Кирил и Методий” град Бобошево ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. ОУ „Св.св. Кирил и Методий” град Бобошево е привлекателно и достъпно, гарантира грамотността и развитието на личността.
2. Възпитава и обучава според ДОО и ДООС в духа на демократичните ценности.
3. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
4. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на чуждоезикова грамотност.
5. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
6. Разработване и спечелване на национални и международни проекти.
7. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
8. Формира личности с висока интелектуална подготовка и ясно изградено гражданско съзнание и поведение.
9. Развива индивидуалността и творческите заложби на децата в Бобошево и общината.
10. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

ОУ „Св.св. Кирил и Методий” град Бобошево се утвърждава като средишно и защитено училище за община Бобошево, предлагащо интерактивни класни и извънкласни форми на занимания с учениците, активна спортна дейност и изкуство, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели, толерантност и уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

Наблюдава се стремеж към усъвършенстване на професионалните умения на

педагогическия персонал в посока на : отговорност, толерантност, загриженост за децата, творчество в осъществяването на ОВП, ефективно взаимодействие с родителите; търсене на алтернативни източници на финансиране.

1. ОУ „Св.св. Кирил и Методий” град Бобошево ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. Ще се стремим да изграждаме и модернизирате учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

4. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

5. Ще се ръководим от Етичния кодекс на училищната общност, в създаването на който участваха ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

6. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

7. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

8. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Бобошево, на родината ни, ще въведем изучаване факултативно дисциплината „религия“.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ	ОСНОВНИ ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ И ПОКАЗАТЕЛИ
Образователна среда за възпитанието на социално активна	<i>Повишаване качеството и ефективността на</i>	1.Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо

<p>личност</p>	<p><i>образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик</i></p>	<p>прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. 2. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез увеличаване броя на полуинтернатните групи. 3. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване 4. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението. 5. Сформиране на самостоятелни паралелки . 6. Организиране на преподаването и управлението на паралелката в съответствие с личностно-центрирания подход. 7. Утвърждаване на форми на ученическо самоуправление. 8. Организиране на форуми за изява на талантиливи ученици 9. Превенция на агресията 10. Превенция на преждевременното напускане на училище 11. Създаване и поддържане на регистър на застрашените от отпадане ученици</p>
<p>Методическо обезпечаване на учебно-възпитателния процес</p>	<p><i>Повишаване квалификацията на учителите и утвърждаване на информационните технологии за преподаване</i></p>	<p>1. Повишаване квалификацията на учителите в областта на новите технологии 2. Увеличаване участията на педагозите в научно-методически форуми 3. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и деца, отпаднали от училище, с цел тяхното реинтегриране 4. Промяна на традиционния модел на връзката учител-ученик 5. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации. 6. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики. 7. Участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми, организирани от РУО, МОН и други извънучилищни организации, насочени към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.</p>
<p>Подкрепа на личностното развитие и израстване на</p>	<p><i>Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците в една</i></p>	<p>1. Увеличаване броя на учениците, активно участващи в самоуправлението на класа и училището 2. Увеличаване броя на учениците, активно участващи в обществени дейности и мероприятия</p>

<p>младите хора</p>	<p><i>по-сигурна и по-спокойна училищна среда</i></p>	<p>и акции 3.Намаляване на конфликтните ситуации и утвърждаване на позитивни модели на поведение 4.Превенция на зависимости и агресивно поведение 5.Превенция на различни форми на дискриминация 6.Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ИУЧ. 7.Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището. 8.Откриване на талантите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците. 9.Продължаване на превантивната работа с деца в риск в сътрудничество с обществени възпитатели, ресурсен преподавател, Комисия за противообществени прояви към ОУ „Св. св. Кирил и Методий“. 10.Използване на часовете от естетическия цикъл и като основа на превантивна възпитателна работа с проблемни деца.</p>
<p>Педагогическо и семейно възпитание</p>	<p><i>Повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа</i></p>	<p>1.Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите. 2.Увеличаване броя на родителите, активно участващи в живота на училището. 3.Максимално открита и достъпна за родителите система на образование в училище, в това число и електронна. 4.Повишаване удовлетвореността им от образователно-възпитателната дейност. 5.Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците. 6.Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия. 7. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез мултимедийното му представяне – електронни уроци, тестове, задачи с елементи на игра 8. Организиране на инициатива под мотото „Клас с най-много присъствия в училище“ и стимулиране на победителите с колективна награда 9. Организиране, съвместно с родителите, на празници и тържества: „Какво работят нашите родители?“ – срещи с родители в час на класа</p>

		1 юни – Международен ден на детето
Училищен мениджмънт	Повишаване ефективността на управлението на училището	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привличане на училищните общности в процеса на вземане на управленски решения – персонал, ученици, родители. 2. Делегиране на правомощия. 3. Укрепване на приема на ученици. 4. Провеждане на рекламни кампании.
Взаимодействие с държавни и общински институции и НО	Привличане на ресурси от външната среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в евр. и национални програми за развитие на образованието. 2. Привличане на партньори за участие в проекти, работа с родители чрез НПО 3. Партньорство с Центъра за кариерно развитие във всички етапи на обучение
Подобрение във външната и вътрешната среда на училището	Висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобряване и модернизиране на вътрешното обзавеждане на класните стаи, кабинетите, учителската стая и административните помещения 2. Модернизиране на дидактическите пособия 3. Осъвременяване на компютърната техника, периферните устройства и софтуера 4. Създаване и поддържане сайт на училището.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Ориентираност към личността	Най-важни за нас са опазването на живота и здравето на ученика и успешната реализация на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към

Единство в многообразието	многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните. Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и на нормативните актове на образователната система.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Начини на финансиране:

- Основното осигуряване за работата на училището се извършва чрез системата на делегирания бюджет.
- Утвърждаване на правилници, свързани със СФУК.
- Допълнително финансиране от община Бобошево.
- Привличане на спонсори за подобряване на материалната база на училището.
- Участие в национални програми и проекти.
- Организиране на училищни благотворителни акции за подобряване на МТБ.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ „Св.св. Кирил и Методий” град Бобошево

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет, финансиране от община Бобошево	до 15.09. на всяка година
2.	Ремонт на фасадата на училището	Финансиране от община	септември

		Бобошево	2018 г.
3.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет и финансиране от община Бобошево	септември 2018 г.
4.	Достъп до интернет, закупуване и монтиране на една мултимедия и таблети.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
5.	Обновяване на фойае и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община Бобошево	септември 2018 г.
6.	Изграждане на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Участие в проекти и НП, финансиране от община Бобошево	септември 2018 г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет	постоянен
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
9.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и МОН	постоянен
10.	Подновяване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове, работа по проекти).</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещ и ефективен Обществен съвет чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 5. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 6. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</p> <p>9. Осигуряване на нови компютри.</p> <p>10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</p>
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<p>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</p> <p>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</p> <p>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p>